

Pályázat

A Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Hivatal

a szakképzésről szóló 2019.évi LXXX. törvény 46.§ (3)-(4)

bekezdése alapján kiírt pályázata a Kaposvári SZC Jálics

Ernő Szakképző Iskola és Szakiskola

igazgatói beosztásának ellátására



Készítette: Iván László

Kijelentem, hogy az igazgató (intézményvezető) beosztás ellátására az előírt és fentebb felsorolt pályázati feltételeknek megfelelek, és ennek igazolásait mellékelem.

Nyilatkozom arról, hogy hozzájárulok a teljes pályázati anyagom, az eredetivel teljesen megegyező sokszorosításához és továbbításához a döntéshozók és a véleményezők felé, a pályázat tartalma harmadik személlyel közölhető.

Nyilatkozom, hogy vállalom a vagyonyilatkozat-tételi eljárás kötelezettséget az egyes vagyonyilatkozat-tételi kötelezettségekről szóló 2007. évi CLII. törvény 3.§ (1) bekezdés b) c) pontja, valamint az 5. § (1) bekezdés c)a) pontja alapján.

Kadarkút, 2021.április 27.


.....

Tisztelettel: Iván László



2. Vezetői program

Iskolánk fejlesztését, megmaradását és jó hírnevének öregbítését tartom legfontosabb feladatommak. Nagyon fontos még új szakmák bevezetése, azok megerősítése, a tanulói létszám fenntartása, a meglévő osztályok létszámának növelése. Célom, hogy országos ismeretséget/elismertséget szerezzek, szerezzünk a légijármű-szerelő szakmának. Ehhez is fontos lenne az oktatói testület szakmai színvonalának fejlesztése/emelése. Szeretném továbbfejleszteni a kollegiális kapcsolatokat a különböző szakmák együttműködése terén és a rendszeres információ cserét az oktatók és vezetők között. Céljaim között szerepel az is, hogy jó színvonalon megrendezett versenyeket és iskolai programokat bonyolítsunk le a következő időszakban is, ahogyan eddig is tettük. Célom, minden munkatársamnak lehetőséget biztosítsak ahhoz, hogy munkáját az intézményi célok elérése érdekében eredményesen láthassa el. Töreksem arra, hogy a munkafolyamatok tervezésénél figyelembe vegyem az építő javaslatokat és egy határozott, de demokratikusan rendeződő közösséget teremtsék. Mindehhez továbbra is megteremtem a hatékony kommunikációt, a mindenki számára elérhető és nyomon követhető szabályrendszert, amely belső értékévé válik. Célomnak és feladatommak tekintem az intézményi pályázatok elősegítését, a jogszabályi változások követését és az intézmény biztonságos és szakszerű működtetését.

2. 1. Vezetői programom legfontosabb elemei, feladataim a jövőben:

- „GYERMEKEINK” nevelése, szándékosan csupa nagybetűvel
- együttműködés, kapcsolattartás a szakmai partnerekkel
- új szakmai partnerek felkutatása: az általános iskolák, a szociális ágazat szereplői, a légijármű- szerelő és vendéglátó vállalkozások terén
- iskolai rendezvények bővítése, innovációk
- nemzetközi kapcsolatok kiterjesztése: ERASMUS+, Lengyel-Magyar Baráti társaság, Dean School (Anglia) stb.
- a diákok önszerveződésének erősítése (DÖK- programok, sportesemények)
- az intézménykultúra fejlesztése, hagyományörzés (JÁLICS IKONOK)



- az infokommunikációs technológiák megszerettetése a tanulókkal és az oktatókkal
- a digitális oktatási módszerek bővítése (nem csak az e-KRETA, nem csak a járvány idején) és megvalósítása a hétköznapi életben
- a digitális tananyagok széles körű alkalmazása
- nyelvi labor létrehozása
- az oktatási terület mellett a nevelési terület fejlesztése
- a szakmastruktúra megőrzése és fejlesztése, a folyamat befejezése
- családbarát környezet kialakítása az oktatóknak/alkalmazottaknak
- az épületállomány megóvása, fejlesztése, további fejlesztések megvalósítása
- a középiskolai kollégium helyzetének újraértékelése
- a tanulókból pozitív emberi értékeket követő és közvetítő, alkotó együttműködésre képes embereket nevelni
- ehhez megnyerni a szülőket, mert csak velük közösen, egységes elvárásokkal érhetünk el eredményeket
- a technikus képzés folytatása, az öt évfolyamos képzés megteremtése
- a tanulói létszám megtartása 250-300 fő között
- a szakképző iskolai osztályok szakmánkénti kialakítása
- a stabil szakiskolai létszámok fenntartása

Osztályonkénti eloszlás a 2020/2021-es tanév I. félévében:

| OSZTÁLY | LÉTSZÁM |
|----------|---------|
| 9. A | 20 fő |
| 9. B | 27 fő |
| 9. C | 11 fő |
| 9. D | 10 fő |
| 9. E | 12 fő |
| 10. C | 27 fő |
| 10. D | 8 fő |
| 11. B | 27 fő |
| Kk 12. N | 15 fő |



| | |
|-----------------|---------------|
| Kk 12. E | 33 fő |
| SZÉ 13. E | 12 fő |
| KSZ 11. I | 15 fő |
| KSZ 12. I | 5 fő |
| ÖSSZESEN | 224 fő |

(2021.január 22-ei adat)

2.2 A célok eléréséhez szükséges tevékenység

A célok eléréséhez szükség van a negatív hatások és magatartási minták hatásának csökkentésére, a pozitív minták megerősítésére, az együttműködési és szociális kompetenciák erősítésére, fejlesztésére. Ennek sikere elsősorban egy folyamatos, következetes, összefogásra épülő, egységes elvárások alapján működő pedagógiai tevékenységtől függ. Mindenki vegyen részt a beiskolázásban.

Ki kell alakítani a tanulóknál az intézményre jellemző szokásrendet, törekedni kell a mentális hiányosságok pótlására, meg kell teremtenünk az általános iskola és a középiskola közötti zökkenőmentes átmenetet. Nagyon fontosnak tartom a jó példák bemutatását és tanulóink bevonását a marketing tevékenységbe.

A lemorzsolódásban érintett tanulók száma 159 fő (Az estis felnőttképzést nem számolva). Veszélyeztetett 66 fő (41,51%), 2, 5 alatt teljesített 41 tanuló (25,79%), a tavalyi tanévhez képest pedig 25 fő (15,72%) rontott 1, 1-et a tanulmányi átlagán. A lemorzsolódás mértékét nagyban befolyásolja a tanulók motivátlansága, a tanulásra való igény hiánya, valamint az, hogy a diákok egy része iskola mellett dolgozik a nehéz szociális körülmények miatt.

A tanulóink családjában nem igazán érték az iskolázottság, a tudás, vagy a műveltség megszerzésére irányuló igény. Nehezen tudnak megfogalmazni értelmes életcélokat, hiszen a szülők többsége is ebben él. Az elmúlt öt évben folyamatos kihívást jelentett a magas lemorzsolódás arány. Itt sok tennivaló lesz még, elsősorban a tanulói motiváció erősítése, illetve a szülői attitűdök megváltoztatása terén.



2.3. Az iskola menedzselése

Egy iskola vezetője számára folyamatos feladat az iskola menedzselése. A XXI. század iskoláját menedzselni kell. A menedzselés legfontosabb elemeinek a jövőben a következőket tekintem:

- az „SNI-s tanulók fellegvárának” lenni a továbbiakban is
- a partnerekkel való folyamatos és jó kapcsolattartás további fenntartása

Mivel iskolánkban jelenleg a turizmus-vendéglátás, szociális, gépészet és élelmiszeripar ágazatokban folyik oktatás, a legfontosabb partnereink a következő szervezetek:

- Magyar Kereskedelmi és Iparkamara területileg illetékes szervezetei (Baranya, Somogy, Tolna, Zala megye)
- Pécsi Tudományegyetem Természettudományi Kar (hallgatói gyakorlatok helyszíne iskolánk)
- A kárpátaljai Gát település iskolája (Határtalanul pályázattal összefüggő kapcsolattartás és cserelátogatások)
- Magyar Máltai Szeretetszolgálat (elsősegélynyújtási képzések, Egészségnap szervezése, közösségi szolgálat teljesítése)
- MMSZ Gondviselés Háza Közösségi Tanoda Kadarkúton (HH-s tanulók fejlesztése, támogatása)
- Fly Coop Kft. (a légitárgy-szerelő tanulók gyakorlati képzése)
- EPK Szeretetotthon Kadarkút/Vótapuszta (tanulók képzése és étkeztetése)
- Gyermekkert Óvoda és Mini bölcsőde (kötelező 50 órás közösségi szolgálat teljesítése)
- OMSZ Kadarkúti Mentőállomása (50 órás közösségi szolgálat és gyakorlati helyszín)
- MNL Somogy Megyei Levéltára (iskolai programok, rendhagyó történelem órák, levéltári foglalkozások, levéltári pályázatok, versenyek)
- Holocaust Emlékközpont Budapest (rendhagyó történelem órák, képzési programok, pályázatok, kiállítások)
- id. Kapoli Antal Művelődési Ház Kadarkút (közös programok szervezése, részvétel a városi ünnepeken, programokon)



- Compass Egyesület (idegen nyelvi programok, német farsang, más népek gasztronómiája)

A kapcsolattartás, a menedzselés, az iskolai jó légkör és hírnév kialakítása szempontjából nagyon lényegesnek tartom az információk hozzáférési lehetőségeinek széleskörű biztosítását. (iskolai honlap folyamatos karbantartása, az iskola és programjainak hirdetése, megjelenítés a honlapon, facebook-on, e-KRETA levelezőn, iskolai belső levelezésben). A következő években szeretném, ha intézményünk tehetséggondozó központtá válna. Célom: gyümölcsöző kapcsolattartás az általános iskolákkal, versenyek, felkészítők szervezése a nálunk továbbtanulni szándékozóknak. A pályázati lehetőségeket eddig is igyekeztünk maximálisan kihasználni, ezt szeretném megtartani az elkövetkező években is (iskolai programok szervezése, tudásbővítés, tapasztalatszerzés).

Nagy szerepet szántam, szántunk eddig is a tanulmányi kirándulásoknak, DÖK programoknak, ezek ugyanis tapasztalatom szerint közösség-kovácsoló erővel bírnak. Támogatom továbbra is szakmai bemutatkozások szervezését, szakmai versenyeken való részvételt. Utóbbiakhoz szükséges a részvétel feltételeinek megteremtése (eszközök, nyersanyag, stb.). A témahetek eddig is sikeresek voltak iskolánkban, ezek megtartását, kibővítését továbbra is fontosnak tartom:

- „Pénz7” pénzügyi és vállalkozói témahét
- Fenntarthatósági Témahét
- Digitális témahét

Eszközparkunk további fejlesztését is célul tűztem ki (szakmai eszközök, gépek) csakúgy, mint a tantermi problémák megoldását. Itt szükséges a Jálics Ernő Általános Iskolával történő tárgyalás.

2.4. A Jálicsos arculat megteremtése

Kis iskolának lenni nem hátrány. Legalábbis akkor nem, ha képesek vagyunk ennek minden előnyét, minden lehetséges fórumon kihangsúlyozni.

Az iskola külső és belső arculata nemigen választható el egymástól, hiszen amit belül értéként hordozunk és megjelenítünk, azt kifelé is bátran vállalnunk kell.



Szeretném elérni a külső-belső terek további zöldítését, különböző információk megjelenítését.(iskolatörténeti emlékek, információk régi diákokról, versenyinformációk, stb.) Azt gondolom az elmúlt években nagyon sok területen szépültünk. Felújítottuk a folyosókat, a tantermek nagy részét, gazdasági irodát. Nagyon sokszor fejlesztettük az Akác tanvendéglőt. Természetesen van még mit tenni. Egy családbarát tanári szoba és egy-egy, az új szakképzéshez kapcsolódó légitánc és szociális szaktanterem hiányzik. Az iskolai felújítások összege az elmúlt öt évben több tízmilliós volt. Érdemes lenne elkezdeni egy összefoglaló, az iskolai életéről szóló kiadványt, ahol mindezt leírva is propagálnánk. Jó lenne ezen kívül, ha lennének olyan jálicsos ajándéktárgyaink, amelyek a szándékaim szerint kialakítandó hazai és nemzetközi kapcsolatrendszerünk ápolásához járulhatnának hozzá. Nagyon jó kezdeményezés volt a 2019-2020-as tanévtől a feliratos póló, kötény vagy a szájmasc. Ezeket mind megvalósítottuk. Ezt kibővítendő, célom: megvásárolható jálicsos bögre, toll, füzet, póló, naptár stb. megteremtése is.

Fontosnak tartom, hogy tudjunk ünnepelni és tanítsuk is meg erre diákjainkat, mint azt is, hogy alakuljon ki egy tipikusan jálicsos védjegy akár a ballagást, akár más programot, ünnepséget illetően.

Nagyon jó programokat kezdtünk el, szeretném, ha folytatnánk: a tanévkezdő sütögetést, a sportos/játékos szecskaavatót, a „fut a Jálics” programot, a Halloween-party-t, a karácsonyi teadélutánt és kézműves versenyt, a Valentin napot, a német farsangot, a st. Patrik napot. A régi bevált és átalakult Jálics napot. Nagyon fontosak voltak a pályaorientációs rendezvényeink: Őszi nyílt nap, Európai szakképzési hét vagy a Szakmák éjszakája. Ezeket is folytatni szeretném.

Fontosak, mert megújultak, de egyben hagyományosak is az iskolai eseményeink: tanévnyitó, szalagavató, ballagás és tanévzáró ünnepségek. Nagyon jó az iskolai DÖK-nap, folytatását javaslom. Ha nem is minden évben, de folytatni kellene a „Lengyel projektnap”-ot. Jó kezdeményezés az „Adj egy ötöst” pályázat összekötése a szociális érzékenyítéssel. Ebben is sikeresek voltunk az elmúlt esztendőben, hiszen láthatóan nagy örömmel dolgoztak, versenyeztek, kooperáltak együtt sérült és nem sérült tanulóink. Az intézmény évek óta részt vesz a felnőttképzésben.

Ebben már vannak tapasztalataink és a sikeres közös együtt munkálkodás egyik eleme talán az, hogy a képzésben részt vevő felnőttek nagy részét személyesen is ismerem, ismerjük, sokuk egykori tanítványunk volt, illetve azért, mert azoknak a diákoknak a szülei, akik hozzánk járnak.