



Pályázat

**Kaposvári SZC Rudnay Gyula Szakképző
Iskola és Kollégium
igazgatói (intézményvezető)
beosztásának ellátására.**

Készítette:

Szentesiné Kiss Katalin

8660 Tab, Kossuth L. u. 17. 1/11.

Tel.: 84/525-151; 30/59-38-260

E-mail: szentesine@liveedu.rudnay-tab.hu

Kapja:

Kaposvári Szakképzési Centrum

7400 Kaposvár, Fő utca 65.

Tartalomjegyzék

AZ INTÉZMÉNY VEZETÉSÉRE VONATKOZÓ PROGRAM.....	1
1. Helyzetelemzés	3
1.1. Bevezetés	3
1.2. Iskola rövid történet.....	4
1.3. Az előző igazgatói ciklusban (5 évben) az intézményben történetekről	4
1.4. Feltételek, szabályozási háttér	12
1.5. Gazdálkodás, gazdasági helyzet.....	15
1.6. Tanulói létszámok, beiskolázás.....	17
1.7. Oktatói testület	21
1.8. Ágazatok, szakmák	24
1.9. Kapcsolatok.....	25
2. Fejlesztési elképzelések	28
2.1. Szakmai tervek.....	28
2.2. Infrastruktúra fejlesztése:.....	32
2.3. Az oktatói, nevelői tevékenységek fejlesztése	33
3. Összegzés.....	36

„Az iskola dolga,
hogy megtaníttassa velünk, hogyan kell tanulni,
hogy felkeltse a tudás iránti étvágyunkat,
hogy megtanítsa bennünket a jól végzett
munka örömére”

Szent-Györgyi Albert

Az intézmény vezetésére vonatkozó program

1. Helyzetelemzés

1.1. Bevezetés

A pályázatom beadásának évében az iskolai élet teljesen megváltozott. Egyrészt a Covid19 járvány miatt kényszerültünk változtatásra, a járványügyi intézkedések miatt digitális/online oktatásra tértünk át. Másrészt a jogi szabályozás az előző évben teljesen megváltozott. Jogi háttérét A szakképzésről szóló 2019. év LXXX. törvény (Szkt.) A szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet (Szkr.) A „SZAKKÉPZÉS 4.0 – A szakképzés és felnőttképzés megújításának középtávú szakmapolitikai stratégiája, a szakképzési rendszer válasza a negyedik ipari forradalom kihívásaira” című stratégia elfogadásáról és a végrehajtása érdekében szükséges intézkedésekről szóló 1168/2019. (III. 28.) Korm. határozat adja. A szakképzés teljes átalakítása az intézményben folyó munkára is nagy hatással lett. A tavalyi nyár folyamán átdolgoztuk az iskola dokumentumait, az SZMSZ-t és a Házirendet. Szakmai programot készítettünk, amely 4 fő részből (Nevelési program, Egészségfejlesztési program, Oktatási program, Képzési program) áll és teljes egészében lefedi a képzési, oktatási és nevelési tevékenységeinket. Programjaink tartalmazzák azokat a jó gyakorlatokat, amelyeket a GINOP 6.2.3 pályázat során fejlesztettünk ki. A pályázat jóvoltából sok módszertani képzésen is részt vettünk, az ott tanultakat is hasznosítjuk és a programba illesztjük.

Elemeztem a kompetenciamérések illetve a 9. évfolyamosok méréseinek iskolánkra, illetve a somogyi iskolákra vonatkozó adatait. Eredményeink megfelelnek az átlagnak.

Ezek után végiggondoltam, mit szeretnék megtartani, megerősíteni, illetve megváltoztatni az elmúlt 5 év gyakorlatából, milyennek képzelem intézményünk következő 3 évét.

A helyzetelemzésben röviden áttekintem az iskola történetét. Az előző vezetői ciklusom eseményeit, eredményeit.

Az iskolai élet területei mentén elemzem a jelenlegi helyzetet.

Fejlesztési elképzelésem a helyzetelemzésre építve állítottam össze.

1.2. Iskola rövid történet

A város meghatározó intézménye a középiskola, 1953 óta működik.

1953 - Gimnázium alapítása

1957 - Az 529. sz. Helyi Ipari Iskola megnyitása függetlenül a gimnáziumtól

1960 - Mezőgazdasági szakközépiskola indul a gimnáziummal egy igazgatás alatt

1964 - Az iskola felvette Rudnay Gyula festőművész nevét

1977 - Az 529. sz. Ipari Szakmunkásképző Intézet csatolásával bővül a képzés: hegesztő, lakatos, esztergályos, marós, nőruha-készítő szakokkal.

1979 - Megszüntették a gimnáziumot

1985 - Bevezették az elektronikai műszerész szakmát

1988 - Új épületszárnyat toldottak a főépülethez

1989 - Sikertült újraindítani a gimnáziumi képzést és a lehetőségek az autószerelőszakmával bővültek.

1998 - Átadásra került az új kollégium

2000-ben megszűnik a mezőgazdasági gépszerelő szakközépiskola

2004 - Új igényeket kielégítve nyit az iskola az autószerelés, autóvillamossági műszerész, gépésztechnikus, mechatronikai műszerész szakképzés felé.

2004- A női készítő szakmára nem iskolázhatunk be, a képzést megszüntették

2007 - Iskolánkhöz csatolták az ádándi Fekete István Szakiskolát

2008-tól iskolánk a Somogyi TISZK tagintézménye lett

2010-ben nem indulhat gimnáziumi osztály, új specializációs középiskolai képzés kerül bevezetésre

2010- től a Somogyi TISZK Krúdy Gyula Középiskolájának telephelye lett

2013- től megszűnik a mezőgazdasági gépész szakma oktatása

2014- től a Somogyi TISZK Tagintézménye újra

2015- től a Kaposvári SZC Tagintézménye

2016-tól újra indulhat a mezőgazdasági gépész és a női szabó képzés. A rendészeti és honvédelmi orientációt felváltja a közszolgálati ügyintéző képzés

2019- től indul a villanyszerelő képzés

2020- a szakképzés teljes átszervezése történt, ágazati alapképzések indultak

1.3. Az előző igazgatói ciklusban (5 évben) az intézményben történetekről

2012. februárja óta vezetem az iskolát. Ezen időszak alatt nagyon sok változáson estünk át.

2016/2017-es tanév annak ellenére, hogy változások történtek a szakképzésben a nyugalmas munka és tanulás éve volt. A fenntartó váltás után már kialakult az új rendszer.

Tovább folytak a TÁMOP-3.1.4.C-14-2015-0406 szakiskolás tanulók fejlesztése pályázat által

előírt programok, kerékpártúrák, gyalogtúrák, hegyi túrák.

A Völgyhangja Alapítvány jóvoltából a tanév során 2 alkalommal is részt vehettek diákjaink és oktatóink ausztriai tanulmányúton. BFI Metallausbildungszentrum intézményben Grosspetersdorfbán. 10-10 tanulót 2-2 oktató kísért 5-5 napra.

Ebben a tanévben indult el a rendészet és közszolgálat ágazaton belül a közszolgálati ügyintéző (4+1) képzésünk. Ezt megelőzően évek óta az ügyviteles tanulóinknak voltak rendészeti és honvédelmi orientációs óráik. Ebből láttuk, hogy a terület iránt igen nagy az érdeklődés.

Újra indulhatott a mezőgazdasági gépészképzés. Ehhez nagyon nagy segítséget kaptunk a Centrum Főigazgató Asszonyától és a város polgármesterétől. Azóta is minden évben sikeresen iskolázunk be a szakmára. Az ádándon lévő földterületeink és a meglévő géppark minden évben jelentős hasznot hoz azóta is.

Sikerült újra beiskoláznunk a női szabó szakmára is. Ez azért is fontos, mert egyrészt rendelkezésre állnak a szakmai oktatók és a felszerelt tanműhely, másrészt azon nyolcadikos tanulóknak, akiknek nem igazán jó eredménnyel végezték el az általános iskolát tudunk „lányos” szakmát is mutatni, amit sikeresen elvégezhetnek.

Vezető társammal részt vettünk E-kréta továbbképzésen, Intézményi önértékelésre felkészítő tanfolyamon, Mesterpedagógusok minősítésére felkészítő tanfolyamon.

2016 őszén egy Agykontroll: stresszkezelő és elmefejlesztő tanfolyamon is részt vettem. Az ott elsajátított képességeket a mai napig jól tudom hasznosítani a gyakorlatban az oktatás és az intézményvezetés területén is.

A tanévben 1 kolléga vett részt minősítésen és Pedagógus II. minősítést szerzett.

A nyár során megújult a főépület tetőszerkezete, és a kollégiumban is energetikai felújítás zajlott (nyílászáró csere, külső hőszigetelés, napelemes rendszer kiépítése). Finanszírozása részben pályázat útján, részben miniszteri jóváhagyással történt a Centrum sikeres munkája révén. A munkálatok befejeződtek az új tanév nyitására.

2017/2018-as tanév mozgalmasan kezdődött. Ebben az évben sikerült elindítanunk egy csoportot a turizmus ágazathoz kötődően. Úgy gondoltuk, hogy a Balaton közelsége indokolja, hogy szakképzett munkaerőt képezzünk. Sajnos ez a csoport maradt csak ebben az ágazatban. A síófoki iskolák közelsége nem tette lehetővé a képzés felfutását a későbbiekben.

Az őszi szünet előtt átadtuk a főépületünket a város energetikai pályázatán nyertes kivitelezőknek. Átköltöztünk a Virág u. 12. A és B épületébe. A költözés rendben lezajlott. A tanítás kisebb zökkenőkkel elindult. Hatalmas munka volt, a tanulók is kivették a részüket.

Sikerült gyorsan otthonossá tenni, és belakni az ideiglenes „otthonunkat”. Az informatikai és telefonos kiépítés is gyorsan elkészült.

Szokásos menetrendben zajlott tovább a tanítás. A műhelyeket és a felette lévő épületrészt továbbra is használhattuk.

Határtalanul!-2017-es pályázat, együttműködés szakképző iskolák között. Nyertünk a pályázaton. Szerbiai magyarkanizsai diákokkal közösen megvalósult a pályázat. 2018. május 14-17.között a mi diákjaink tettek látogatást. 2018 június 4-7-ig a szerbiai diákok jöttek viszontlátogatásra. Közösen építettünk sziklakertet az előkertben.

Két kollégánk a Kaposvári Egyetem Pedagógus szakvizsga szakirányú továbbképzési szakán diplomát szerzett 2018 januárjában. Egy kolléga a PTE BTK történelem tanári diplomát szerzett 2018 júniusában.

A tantestület tagjaiból sokan szükségét érezték az informatikai kompetenciájuk fejlesztésének. Számítógép alkalmazási lehetőségei a tanítás-tanulási folyamatban tanfolyamon egy kolléga vett részt. IKER 1. és IKER 2 tanfolyamokon összesen 20 fő vett részt.

A tanévben 3 kolléga vett részt minősítésen és szerezte meg a Pedagógus II minősítést..

2018/2019-es tanév gyásszal indult. Betegségben elhunyt egy fiatal, közkedvelt kollégánk. Ez a sajnálatos esemény nagy hatással volt a diákokra és a kollégákra is.

Az iskola vezetésében is változások történtek, nyugdíjba vonulás és munkahely váltás miatt. Minden hétfőn az 1. órában vezetői megbeszélést tartottunk (ezt a gyakorlatot azóta is folytatjuk). Hamar összeszokott az új vezetőség, jó munkamegosztással, egyenletes terheléssel végezzük a munkánkat azóta is.

Ebben a tanévben is a Virág u. 12 szám alatti épületekben folyik az oktatás. A felújítási munkák elhúzódása miatt. Az épület külső nyílászáróinak cseréje, az egész fűtés rendszer átépítése és a külső hőszigetelés, valamint a napelemrendszer a városi pályázatból készült. A Centrum segítségével a főépületünk belülről is megújulhatott. Teljes belső festés, belső nyílászáró mázolás, parketta felújítás, tornaterem aljzatának sportpadlóra cserélése és a földszinti folyosó burkolatának korszerűsítése készült el. Itt is szeretném megköszönni a támogatóinknak (Tab Város Önkormányzata, Kaposvári Szakképzési Centrum) a segítséget.

A nyár folyamán visszaköltöztünk a megújult épületünkbe.

Ebben az évben először vettünk részt az Erasmus + pályázatban. Ennek keretében tanulóink Milánóban vettek részt szakmai gyakorlaton.

Az első turnusban 14 diák utazott és töltötte a szakmai gyakorlatát az olasz cégeknél január 6-27 között, hegesztők, elektronikai műszerészek, gépészek. A 2. turnusban 15 tanuló vett részt május 12-június 2 között, rendészek, elektronikai műszerészek.

GINOP 6.2.2 pályázat adott lehetőséget nekem és egy vezető társamnak a Vezetői felkészítés a korai iskolaelhagyás, lemorzsolódás kezelésére pilot tanfolyamon való részvételre.

Elkezdődött a GINOP-6.2.3-17-2017-00005 számú „A szakképzési intézményrendszer átfogó fejlesztése” pályázat.

Hosszas előkészítő munka előzte meg a pályázatot. Sokat dolgoztunk a tervezéssel, helyzetfelméréssel.

Ebben a tanévben 2 tanfolyami képzés indult el.

Konfliktuskezelés, mediáció az iskolavilágában 4-en vettünk részt.

A felnövekvő generáció egészségtudatos életmódjának kialakítása az egészségre nevelés eszközeinek segítségével tanfolyamon 2 kolléganő vett részt.

Korszerű matematika korszerű módszerekkel- akkreditált pedagógus-továbbképzés A matematikai kompetenciák kialakításának és fejlesztésének lehetőségei a matematikaoktatásban 3 fő vett részt

Augusztusban zajlott a következő képzések:

Prezentációs technikák - akkreditált pedagógus-továbbképzés Web 2.0 alkalmazások használata a tanításban 5 fő vett részt

A tanévben 1 kolléga vett részt minősítésen és szerezte meg a Pedagógus II. minősítést

2019/2020-as tanév tele volt eseménnyel. A napi munka mellett a GINOP 6.2.3 pályázatban vállalt rendezvények tarkították az iskolai életet.

o Pályaválasztás, pályaaorientációs műhely (2019.09.07.) a városi Szüreti fesztivállal összefogva rendeztük a programot, ahol a kiállításunkat több százan látogatták meg.

o Drogprevenációs rendezvény (2019.09.26.) a Művelődési Házban került megrendezésre az intézmény minden tanulója részvételével. Lendületes, tanulságos bemutatót láthattunk.

o Kortárs kiközösítés (2019.09.26.) címmel tartott programunkon a 9. évfolyamosok vettek részt a Bárczi Gusztáv Óvoda, Általános Iskola, Speciális Szakiskola, Kollégium, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény pedagógusai tartottak érzékenyítést 4 területen (diszkalkulia, vakság, szociális, multikulturális)

o Szabadidő hasznos eltöltése (2019.09.27.) keretében geoláda keresésen vettek részt tanulóink 4 osztályból. Minden csoportnak más-más ládát kellett megtalálni, amelyekben apró

ajándékokat rejtettünk el. A ládák az iskola 7 km- es körzetében voltak, a csoportok a koordinátákat kapták meg.

o Projektnyitó rendezvényt (2019.09.30) a felújított iskolaépület átadásával egy napon tartottuk. 6 cég és a Gazdasági Kamara is bemutató pavilont állított ki. A környékbeli általános iskolák hetedik, nyolcadik osztályosai is itt voltak. Könnyűzenei koncerttel zárult az esemény.

o Tehetséggondozás: Lövészverseny (2019.10.16) 80 fő részvételével zajlott a verseny a bábonymegyeri lőtérén. A Kaposvári SZC és a Siófoki SZC több intézményének részvételével.

o Tehetséggondozás: Regionális matematika verseny (2019. 10.174.) több, mint 80 fő részvételével 3 fős csapatok versenyeztek 2 kategóriában (8-9 évfolyam, 10-11 évfolyam). Iskolánkon kívül 11 iskolából érkeztek csapatok.

o Kortárs kiközösítés (2020.12.04.) Az osztályok egy felvezető film megnézése után szakember segítségével dolgozták fel a film konfliktusait.

o Tehetséggondozás: Regionális matematika verseny (2020.02.12.) 117 fő részvételével. Főleg általános iskolásokból álló csapatok versenyeztek. A csapatok a helyi iskolákon kívül Tamásiból, Ádándról, Ságvárról, Törökkoppányból, Csurgóról, Siófokról, Kaposvárról, Fonyódról érkeztek.

o Szakmai kerekasztal (2020.02.12.) Általános iskolák igazgatóinak, tanárainak tartottunk tájékoztatót a szakképzés változásairól. Bemutattuk intézményünket, és a város kulturális lehetőségeit.

o Pályaválasztás, pályaorientációs műhely (2020.02.19.) A Kaposvári SZC intézményeinek részvételével szerveztük meg a rendészeti pálya bemutatására szolgáló versenyünket. Volt nyomozás, szabaduló szoba, akadályverseny, lövészet stb.

o Kortárs kiközösítés (2020.03.05.) Színpadi előadást nézhetek meg diákjaink, amit a témában írtak és állították színpadra a tabi felnőtt színjátszó körösök.

GINOP 6.1.3 pályázatban is részt vettünk

o Ebben a tanévben két tanfolyam fejeződött be:

Angol nyelvi 240 órás 10 fő végzett sikeresen

Német nyelvi 120 órás 12 fő végzett sikeresen

Erasmus+ pályázat keretében ebben a tanévben is Milánóban vett részt 15 diák, rendészek, hegesztők, ügyviteles, turisztikások. A pályázat tavaszi utazását a kiutazási nehézségek miatt lemondtuk. Egyébként is elmaradt a korona vírus járvány miatt.

A 2019/2020 tanévben célunk egy jól együttműködő, összefogó, egymásért kiálló, közösen

gondolkodó iskolai közösség formálása, fejlesztése volt mind osztály, mind iskolaszinten.

Tanulóink magatartását viselkedésük, hangulatuk figyelésével, a problémák azonnali kezelésével igyekeztünk megoldani. Az elmúlt évekhez képest kevesebb fegyelmi intézkedés történt a tanév során.

Az iskolában a tanulókat és a dolgozókat a pályázatokban rejlő lehetőségekkel és a különböző iskolai programokkal, hagyományos rendezvényekkel tudtuk leginkább elérni. A tanulóknak szóló rendezvényeinken igyekeztünk a számukra közel álló témákat feldolgozni, de szeretttük volna a figyelmüket az őket körülvevő világ megismerésére is fordítani, hogy meglássák az abban rejlő szépségeket és veszélyeket.

Az osztályon belüli összetartást erősítette a tantermen kívüli digitális, melyre 2020. március 16-tól került sor. Iskolánkban is nagy kihívást jelentett a tanítás ebben az új formában történő megvalósítása, melyben a pedagógusok és a tanulók is rendkívüli módon helytálltak. Ahhoz hogy ez a rendszer jól, hatékonyan tudjon működni, mindenkire szükség volt. A tanulók kisebb csoportokat hoztak létre, hogy egymást segítve dolgozzák fel a tananyagot. Ezeknek az osztályszintű és kisebb csoportoknak a tagjai napi kapcsolatban voltak egymással. A kötelező otthon tartózkodás miatti új helyzetben, meglehet, hogy kényszerből is, de szinte többen beszélgettek az osztálytársak, mint az iskolában, ahol csak ültek egymás mellett.

Összességében elmondható, hogy a koronavírus miatt bevezetett veszélyhelyzet és a tantermen kívüli digitális oktatás is fejlesztette a tanulók közösségi gondolkodását, hiszen fegyelmezetten, türelmesen csinálták végig ezt a 3 hónapot. Kezdetben a tanulók örültek, hogy nem kell iskolába járni, de az idő múlásával mindenkinek hiányzott a személyes kapcsolat, az iskola.

A hagyományos rendezvényeink az évvégén sajnos elmaradtak. Próbáltuk a végzősöket online ballagással kárpótolni, de tudtuk, hogy nem fogja helyettesíteni az elmaradt diáknapot, bolondballagást, szerenádöt és a ballagást.

A GINOP 6.2.3 pályázat kapcsán kollégáink minimum 2 továbbképzésen vettek részt. Ezek közül 2 tanfolyam távoktatásban zajlott a koronavírus járvány miatt.

- Hatékony tanulás-módszertani eljárások a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyerekeket/tanulókat nevelő intézmények eredményessége érdekében 5 fő vett részt
- Hatékony egészségfejlesztési eljárások a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyerekeket/tanulókat nevelő intézmények eredményessége érdekében 5 fő vett részt.
- Hatékony szervezeti kommunikációval a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyerekeket/tanulókat nevelő intézmények eredményessége érdekében 3 fő vett részt

- Az intézmény mérési és fejlesztési kultúrája fejlődésének támogatása hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyerekeket/tanulókat nevelő intézmények eredményessége érdekében 2 fő
- Egyéni fejlesztés az oktatási esélyegyenlőséget támogató programban 3 fő vett részt
- Szaktárgyi továbbképzés-olvasástechnika, szövegértés (képességfejlesztés)- akkreditált pedagógus-továbbképzés Olvasási és szövegértési problémák megoldása hatékony, képességfejlesztő módszerekkel 4 fő vett részt
- Az iskolai motiváció elmélete és gyakorlata - akkreditált pedagógus-továbbképzés A tanulási és iskolai motiváció 5 fő vett részt.

1 fő fejezte be tanulmányait a Pécsi Tudományegyetemen.

A tanévben 3 kolléga vett részt minősítésen. 2 fő szerezte meg a Pedagógus II. és 1 fő pedig a Mesterpedagógus fokozatot.

2020/2021 es tanév, új kihívásokkal indult. A szakképzés teljes átalakítása miatt a nyár nagy részét is munkával töltöttük. Kidolgoztuk az intézmény Szakmai programját. A hagyományainkat megtartva sok újdonságot építettünk be az oktatási, a nevelési és a képzési program részekbe. Az új rendszerben a tanulók ágazati alapképzésben vesznek részt, amit majd a szakképzésben 9. évfolyam végén, technikumban pedig a 10. évfolyam végén alapvizsga zár. Ezek után a szakmai képzésben, főleg duális rendszerben. A duális partnerektől is nagyobb együttműködést igényel az új rendszer felépítése.

A járványhelyzet miatt az év elején kidolgoztuk a digitális oktatásra való átállás forgatókönyvét. Munkacsoportokat bízunk meg a feladatok végrehajtására.

- digitális munkacsoport
- oktatásszervezési munkacsoport
- egészségügyi munkacsoport

Erre a tanévre is átnyúltak rendezvények a GINOP 6.2.3 pályázatban

o Pályaválasztás, pályaaorientációs műhely (2020.11.10.) Nyílt nap. A térség iskolából jöttek látogatók, főleg a helyi intézményekből.

o Drogprevenációs rendezvény (2020.10.15.) a Művelődési Házban került megrendezésre az intézmény minden tanulója részvételével. Dr. Zacher Gábor tartott előadást.

o Szabadidő hasznos eltöltése (20.09.24.) keretében geoláda keresésen vettek részt tanulóink 2 osztályból. Minden csoportnak más-más ládát kellett megtalálni, amelyekben apró ajándékokat rejtettünk el. A ládák az iskola 7 km- es körzetében voltak, a csoportok a koordinátákat kapták meg.

o Tehetséggondozás: Lövészverseny (2020.10.16) 80 fő részvételével zajlott a verseny a bábonymegyeri lőtéren. A Kaposvári SZC és a Siófoki SZC több intézményének részvételével. 2 rendezvényünk a járványhelyzet miatt elmaradt.

GINOP 6.1.3 2 tanfolyam van folyamatban.

Sajnos a többi rendezvényt nem tudtuk megtartani mivel újra digitális/online oktatásra tértek át a középiskolák. A versenyek legtöbbje elmaradt, vagy az időpontokat későbbre tették át.

Diákjaink, bár sokkal szervezettebben, gyorsabban tudunk átállni az online oktatásra, nem örültek annak, hogy nem kell iskolába járni. A gyakorlaton lévőknek a képzők tarthatták a gyakorlatot, de minden vállalat élt ezzel. Ilyen hosszú ideig nagyon nehéz a motiváltságot fenntartani bennük és az oktatókban is. A online órák nagyon sok energiát emésztnek fel. Sokkal több időt kell a felkészülésre és az ellenőrzésre is szánni. A kollégáim az évvége felé közeledve már nagyon fáradtak. A diákok közül nagyon sokan úgy érzik, hogy ebben a formában nem tudják olyan szinten elsajátítani a tananyagot, ahogy szeretnék. Sok-sok egyéni elbeszélgetésre van szükség, hogy ne adják fel és tartsanak ki. Igyekszünk mindenkit segíteni, akár informatikai eszközökkel is. Amíg lehetett a végzősöknek kiscsoportos vizsgafelkészítőket tartottunk. Minden járványügyi intézkedést betartva folyt a felkészítés, mégis sajnos a dolgozók közül többen megbetegedtek ebben az időszakban.

A végzősöknek elmaradt a szalagavatója, diáknapot sem lehet tartani. Terveim szerint júniusban a ballagást, ha egészen más formában is, de meg fogjuk tartani.

Stratégiai alapú vezetés alapjai tanfolyamon vettem részt. 1 kolléganő új diploma megszerzéséért kezdte meg tanulmányait Regionális és környezeti gazdaságtan Msc szakon a Szent István Egyetem Kaposvári Campusán.

Tanulóink, a vezetésem alatti 5 évben számos megmérettetésen vettek részt. Nagyon szép eredményekkel szerepeltünk, mind a tanulmányi, mind a sportversenyeken. Köszönet érte a felkészítőknél és a diákoknak is.

Néhány eredmény (a teljesség igénye nélkül):

2016/2017 tanév:

- Magyar Dinamikus Lövész Szövetség Gyorspont Országos verseny Junior lány kategória országos 1. helyezés
- XV. Országos Protokollversenyt egyéni 1. helyezés
- Édes Anyanyelvünk verseny országos döntőjén Szakgimnáziumi, szakközépiskolai kategóriában Somogy megyét iskolánk tanulója, képviselte és 2. helyezést ért el.

2017/2018 tanév:

- Fekvenyomó Országos Bajnokság 2 tanulónk országos bajnok
- Kenguru matematika verseny megyei 1. országos 4. helyezés
- Honvéd Sportszövetség légpuskás országos bajnokság tanulónk legmagasabb pontot lövő versenyző különdíjas

2018/2019 tanév:

- Édes Anyanyelvünk verseny országos döntőjén Szakgimnáziumi, szakközépiskolai kategóriában Somogy megyét iskolánk tanulója, képviselte. A versenyen az Anyanyelvápolók Szövetségének különdíját kapta.
- „Szép Magyar Beszéd” verseny megyei forduló, 2. helyezés, országos döntős.
- Zrínyi Ilona Matematikaverseny – 10. évfolyam Weisz Zoltán (10. R) – megyei 1.
- Ágazati szakmai érettségi vizsgatárgyak versenye, ügyvitel ágazatban Herdics Eszter országos 1. helyezett

2019/2020 tanév:

- SZKTV (női szabó) országos tízben, felmentve az írásbeli vizsga alól

2020/2021 tanév:

- Magyar Dinamikus Lövészsport Szövetség Rapid gyorspont Országos Bajnokság
Kiskaliberű pisztoly nyílt irányzék: tanulónk országos bajnok
Kiskaliberű puska nyílt irányzék: tanulónk országos bajnok
Kiskaliberű puska optikai irányzék: tanulónk országos bajnok
- Magyar Dinamikus Lövészsport Szövetség Precíziós puska Országos Bajnokság
200m-es precíziós puska tanulónk országos bajnok

1.4. Feltételek, szabályozási háttér

Az intézmény épülete a város tulajdonában van. A város pályázatból kicseréltette a főépület külső nyílászáróit, energiatakarékos fűtésrendszert építtetett be, hőszivattyúval, napelemes rásegítéssel. Hőszigetelő burkolat került a homlokzatokra. A Centrum a főépület tetőszerkezetét cserélte le és a belső felújítást végeztette. A tornaterem sportpadlózatot kapott. A falak festése és a belső nyílászárók mázolása, a parketta felújítása és csiszolása, lakkozása

is a Centrum finanszírozásából történt meg.

A műhelyekben is a külső ajtók és ablakok egy része is ki lett cserélve, korszerű, hőszigetelt ablakokra, ajtókra, a nagy műhelyajtókat automatikusan nyíló modern nyílászárók váltották ki.

Elkészítettük a felmérést a műhelyek és egyéb eszközparkok korszerűsítési igényeiről.

Jelenleg 10 tanterem, 6 szaktanterem, 1 előadó terem, 15 műhely , 1 tornaterem és egy konditerem áll rendelkezésünkre.

Vidéki tanulóink elhelyezése egy korszerűen felszerelt, 60 férőhelyes kollégiumban történik, amelynek az energetikai korszerűsítése is megtörtént. Itt a bentlakók rendelkezésére áll könyvtár, informatika terem, kondi terem, szauna, melegítő konyha, a szabadidő eltöltéséhez billiárd, ping-pong asztal, csocsó, darts.

Az előző 5 évben nagyon sok beruházás, felújítás, korszerűsítés történt az intézményben. A fejlesztési terveimet az eszközök, géppark, sportpálya stb. tekintetében a következő fejezetben részletezem.





A működést szabályozó törvényi háttér:

Magyarország Alaptörvénye (2011. április 25.);

A szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény;

A köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény;

A nemzetiségek jogairól szóló 2011. évi CLXXIX. törvény;

A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény;

Az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról szóló 2003. évi CXXV. törvény;

Az érettségi vizsga vizsgaszabályzatának kiadásáról szóló 100/1997. (VI. 13.) Korm. rendelet;

A Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló 110/2012. (IV.4.) Korm. rendelet;

A nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet;

12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról

Az érettségi vizsga részletes követelményeiről szóló 40/2002. (V. 24.) OM rendelet;

A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet;

A kerettantervek kiadásának és jóváhagyásának rendjéről szóló 51/2012. (XII. 21.) EMMI rendelet;

A tankönyvvé nyilvánításról, tankönyvtámogatásról, valamint az iskolai tankönyvellátás rendjéről szóló 16/2013. (II. 28.) EMMI rendelet;

A Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve és a Sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról szóló 32/2012. (X. 8.) EMMI rendelet;

29/2019. (VIII. 30.) ITM rendelet a szakképzésről

A törvényi szabályozásnak megfelelően át dolgoztuk a Szervezeti és Működési Szabályzatot.

Az iskola Szakmai programját elkészítettük és a Házirendet a változó jogszabályoknak megfelelően rendszeresen felülvizsgáljuk és módosítjuk.

1.5. Gazdálkodás, gazdasági helyzet

Az intézmény nem rendelkezik önálló gazdálkodással, de van összeállított költségvetési tervünk. A kiadásainkat a Kaposvári Szakképzési Centrum hagyja jóvá és biztosítja a működésünket.

Bevételeink szintén a Szakképzési Centrum kezeli.

Fő bevételi forrásunk az intézmény használati jogában lévő közel 200 hektár földterületen való gazdálkodásból származó jövedelem.

A kollégiumi szállás és terembérletből és az iskolaépületben lévő terem és tornaterem bérbeadásából is származnak bevételek. A járványhelyzet miatt ezek a bevételek az utóbbi időszakban elmaradtak.

Mezőgazdasági tevékenységből származó jövedelmek a tavalyi gazdasági évben is jó eredményeket hoztak. Bevétel, kiadás, haszon alakulását a táblázat mutatja:

	Kiadás tényleges	Termett mennyiség (t)	Ár	Tényleges bevétel	Nyereség
Őszi búza (EURO búza)		120,90	53 000 Ft	6 407 700 Ft	1 515 200 Ft
Őszi búza (MALMI búza)	12 941 940 Ft	143,74	56 000 Ft	8 049 440 Ft	
Napraforgó	12 630 658 Ft	158,45	72 000 Ft	27 253 400 Ft	14 622 742 Ft
Kukorica (törtszem)		13,82	25 000 Ft	345 500 Ft	27 468 669 Ft
Kukorica (egész szem)	19 534 631 Ft	676,20	69 000 Ft	46 657 800 Ft	
Területek pihentetése	143 057 Ft			0 Ft	
Biztosítás	1 755 528 Ft				
Gépek karbantartása, javítása	11 034 692 Ft				
Ásóborona vásárlás (nettó)	3 700 000 Ft				
Tápanyaggazdálkodási terv	300 000 Ft				
Munkabér (Barczy L. és Zrínyi J.)	4 040 263 Ft				
Szaktanácsadó	173 843 Ft				
Talajmintavétel	333 756 Ft				
Jövedéki adó visszatérítés				0 Ft	
MVH tám.				15 567 662 Ft	
Összesen:	66 588 368 Ft			104 281 502 Ft	37 693 134 Ft

A költségvetés tervezet a 2021-os évre a következő főbb keretszámokat tartalmazza:

Kiadások:

Bérek: 195 millió Ft

Dologi kiadások: 62,4 millió Ft

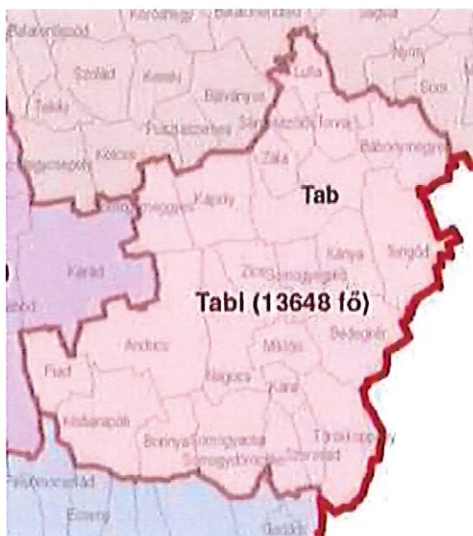
Szakmai anyagok: 3 millió Ft

Bevételek:

Mezőgazdasági tevékenység: 93 millió Ft

Bérbeadás: 0,75 millió Ft

1.6. Tanulói létszámok, beiskolázás



A Tabi járás a Dél-Dunántúli Régióban, azon belül Somogy megye északkeleti részén fekszik, a s a Külső-Somogyhoz tartozó dombvidék.

A járás aprófalvas szerkezetű, hiszen a települések több mint kétharmadának lélekszáma nem éri el az 500 főt. Két település lakosság száma haladja meg csupán az ezer főt, az egyik Andocs, a másik a térség egyetlen városi rangú települése, a járás északi részén elhelyezkedő kistérségi központ, Tab.

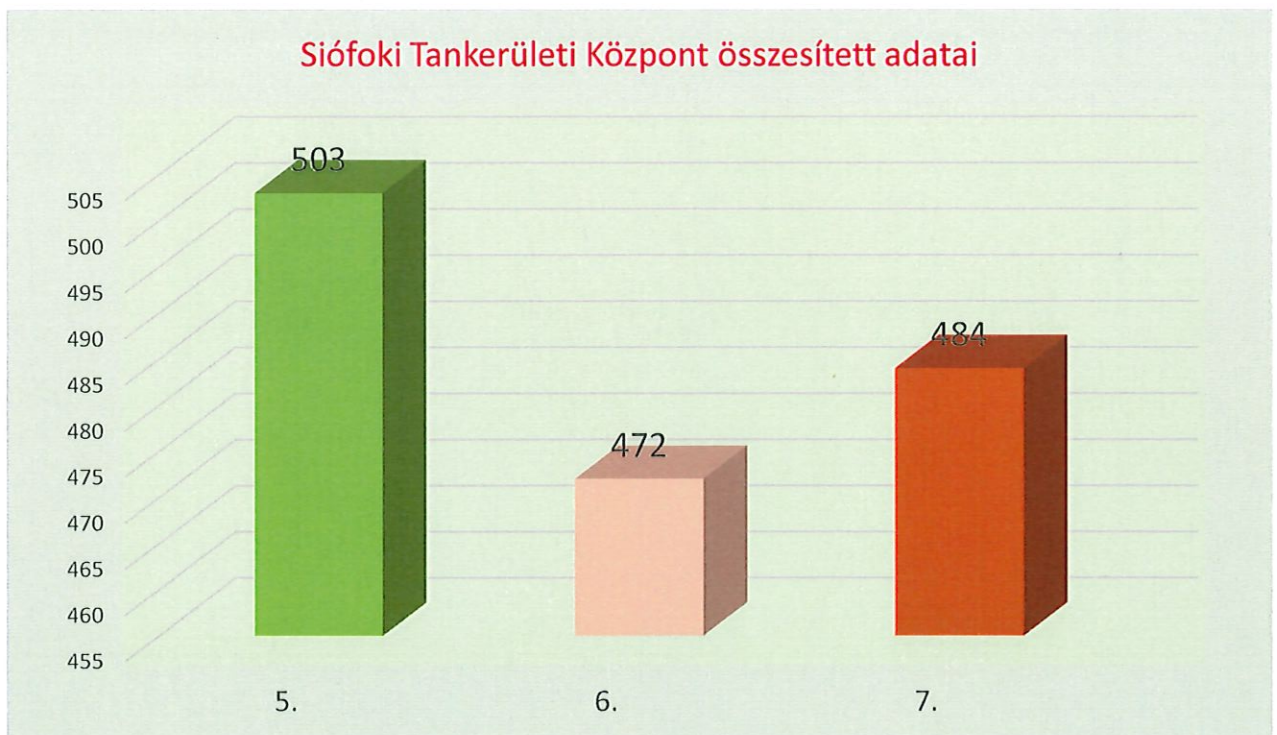
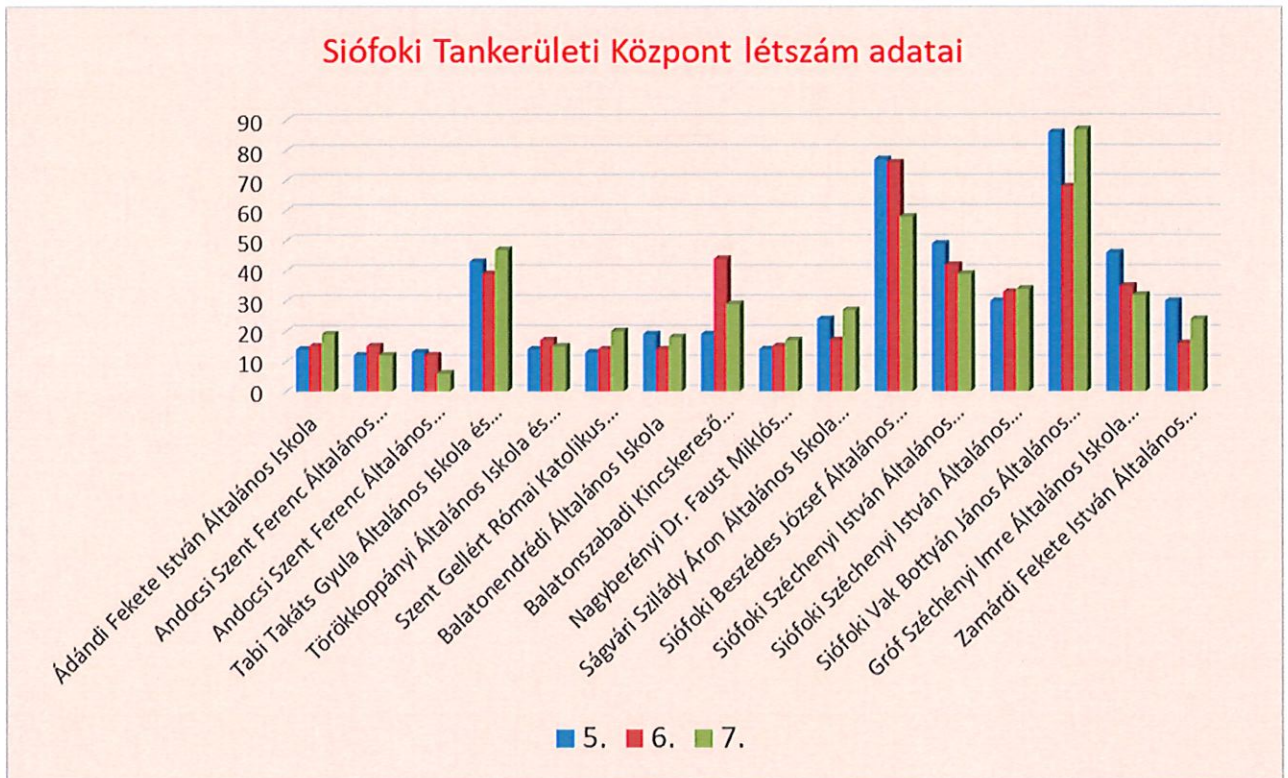
A demográfiai hullámvölgy a mi beiskolázási körzetünket sem kímélte. Az előző évek létszámadatai stagnálnak.

	2018/2019 tanév	2019/2020 tanév	2020/2021 tanév
Szakgimnázium/Technikum (fő)	105	103	111
Szakközépiskola/Szakképző iskola (fő)	110	110	103
Érettségire felkészítő képzés	13	17	19
Összesen (szakképzési alapeladat)	228	230	233

A tavalyi évben csökkent a szakképző iskolai osztályba iratkozók száma.

	2018/2019 tanévre	2019/2020 tanévre	2020/2021 tanévre
Szakgimnázium/Technikum (fő) (9. évfolyam)	25	27	25
Szakgimnázium/Technikum (fő) (1/13. évfolyam)	11	8	17
Szakközépiskola/Szakképző iskola (fő) (1/9 évfolyam)	46	39	27
Összesen (szakképzési alapeladat)	82	74	69

A diagramok tanúsága szerint ez a csökkenés a most ötödik osztályban járók esetében fog újra növekedni.



Iskolánkba nem csak a Siófoki Tankerületi Központoz tartozó iskolákból, illetve településekről jönnek a tanulók. Az alábbi táblázat azt mutatja, hogy mely iskolából, illetve mely településekről érkeztek a 2018 és 2020 között a kilencedikesek.

Iskola/Település	2018. évi beiskolázás
Ádánd	6
Andocs	8
Balatonföldvár	1
Bonnya	1
Balatonszabadi	1
Derecske	1
Igal	1
Iregszemcse	3
Kaposvár	2
Komló	1
Nagyberény	2
Nagykónyi	2
Nagyszokoly	1
Ozora	4
Ságvár	1
Siófok	6
Tabi Ált. Isk.-k	31

Iskola/Település	2019. évi beiskolázás
Ádánd	5
Andocs	4
Balatonalmádi	1
Balatonföldvár	2
Bonnya	1
Gamás	1
Igal	2
Iregszemcse	2
Nagyberény	1
Nagycsepely	1
Nagykónyi	2
Ságvár	2
Siófok	4
Tabi Ált. Isk.-k	20
Teleki	1

Iskola/Település	2020. évi beiskolázás
Ádánd	1
Balatonendréd	1
Csurgó	1
Gyugy	1
Iregszemcse	6
Karád	3
Magyarkeszi	1
Nagyberény	2
Ozora	1
Siófok	8
Somogyaszob	1
Tabi Ált. Isk.-k	22

A beiskolázásuk a 2021/2022-es tanévre sajnos nem a legsikeresebb, mivel tapasztalatom szerint a jelentkezők kb. 1/3-át tudjuk ténylegesen felvenni.

Technikum	
Ágazat	Jelentkező
Gazdálkodás és menedzsment	11
Elektronika és elektrotechnika	5
Rendészet és közszolgálat	44
Specializált gép- és járműgyártás	8

Szakképző iskola	
Ágazat/szakma	Jelentkező
Elektronika és elektrotechnika/ villanyszerelő	14
Elektronika és elektrotechnika/ elektronikai műszerész	1

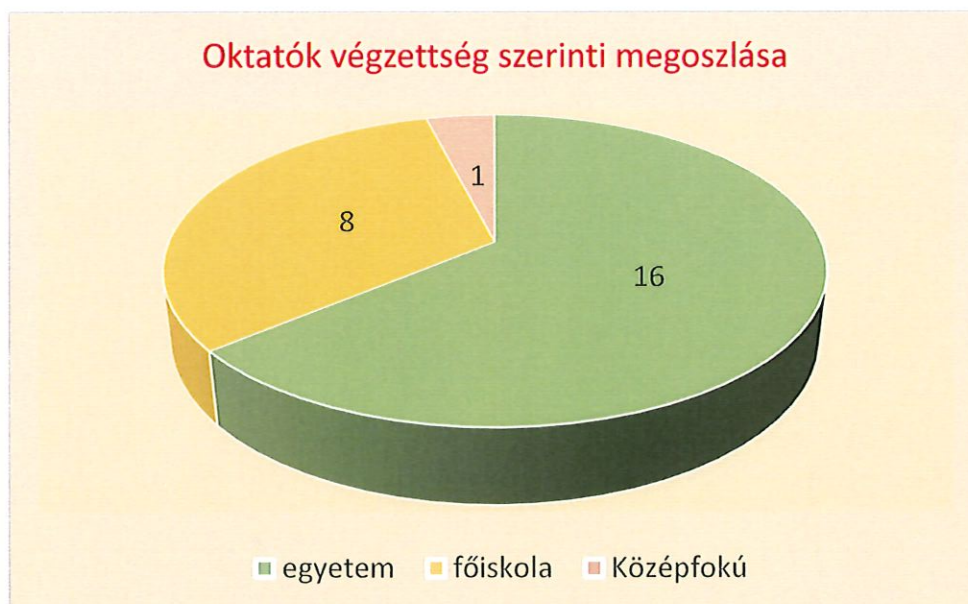
Specializált gép- és járműgyártás/ gépjármű mechatronikus	15
Gépészet/ ipari gépész	1
Gépészet/ hegesztő	17
Kreatív/ divat szabó	5
Mezőgazdaság és erdészet/ mezőgazdasági gépész	25

1.7. Oktatói testület

Minden oktató rendelkezik a szakjához előírt végzettséggel.

A feladatokat 25 fő teljes munkaidős, 1 fő részmunkaidős (jelenleg gyermekeivel otthon) és 10 fő óraadó kolléga látja el.

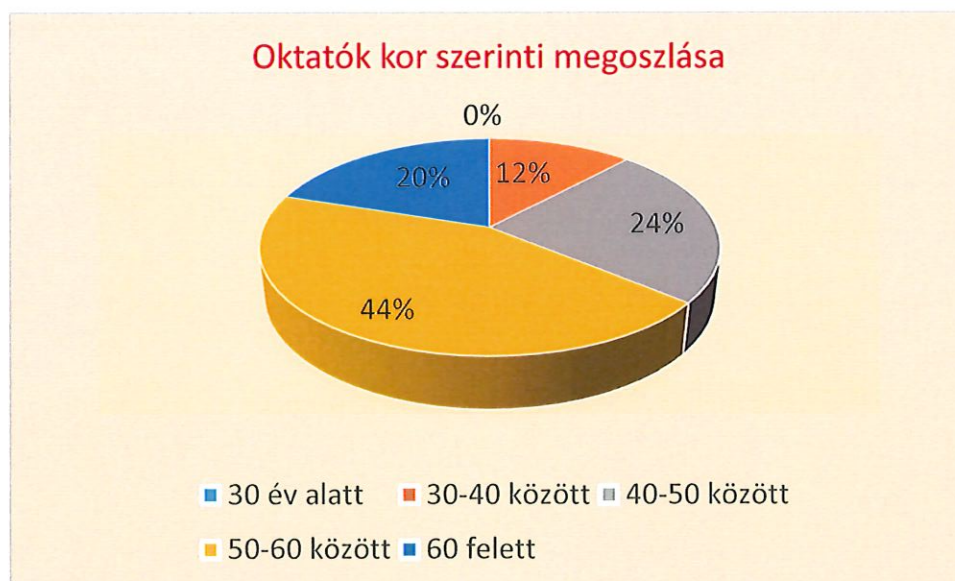
Jellemző a kollégákra, hogy kihasználják a továbbképzési lehetőségeket, a tanult, új módszereket átültetik a saját oktatási-, nevelési gyakorlatukba. Az előző évek főbb eseményeinek leírásában kitértem már erre.

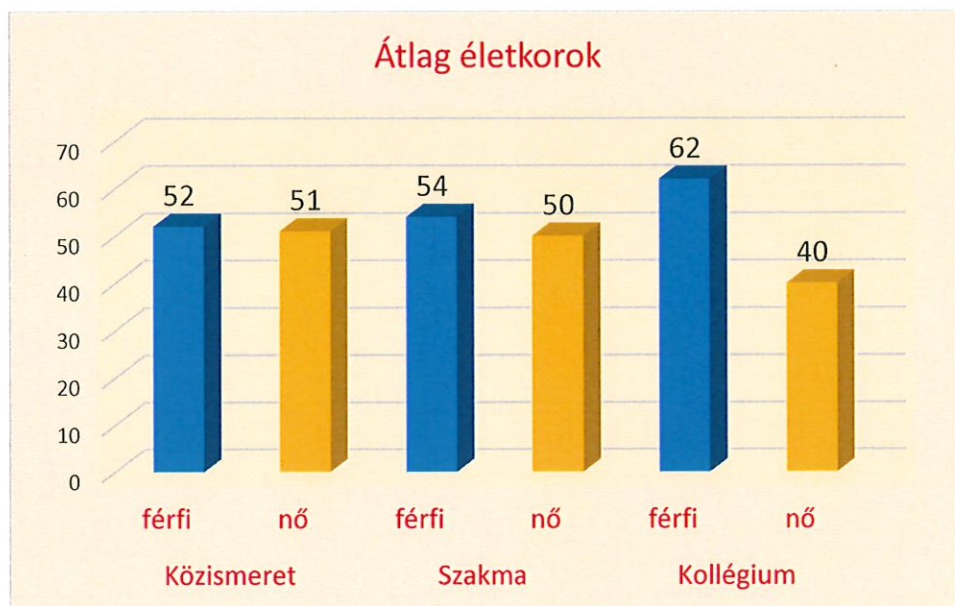




A nevelőtestület átlag életkora: 52 év.

A tantestület korösszetétele nem igazán megfelelő; dolgozik több tapasztalt, idősebb kolléga, de legtöbben a középgenerációhoz tartoznak. A fiatalok száma alacsony.





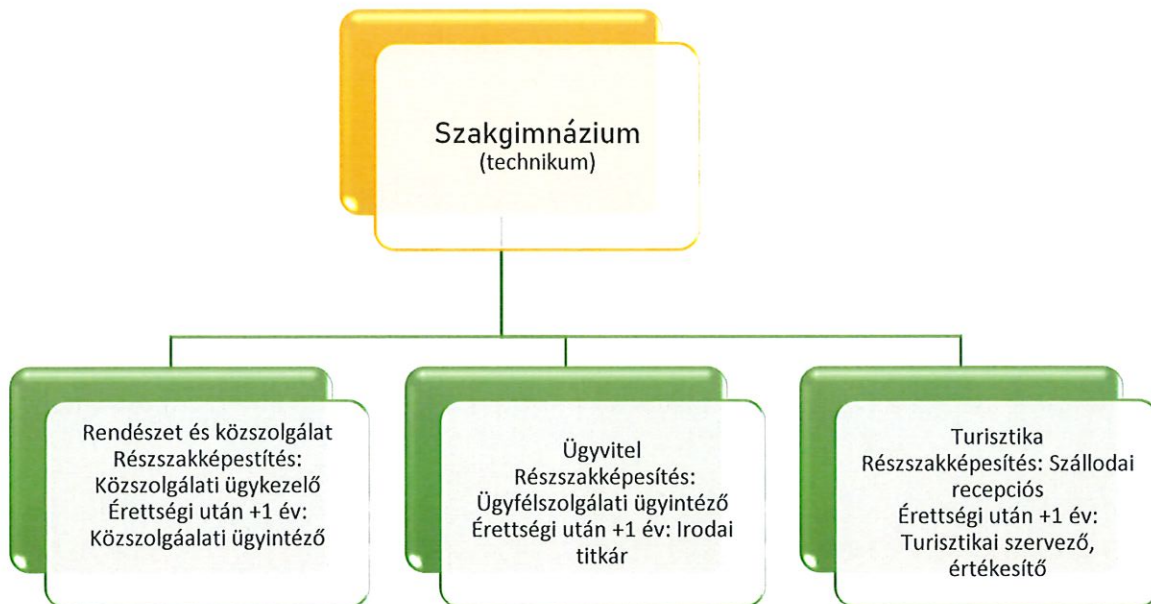
Az oktatói testület munkaközösségekbe szerveződik: humán, reál, szakmai és osztályfőnöki. A szakmai közösségben nagyon sokat dolgoztak az elmúlt időszakban. Minden változott a szakképzés területén. Az ágazatokhoz, szakmákhoz az elmúlt nyár folyamán adták ki a Képzési és kimeneti követelményeket, a programtanterveket. Ezek alapján összeállították a tanterveket, kidolgozták a projekt feladatokat és az alapvizsgákhoz a szabályzatot. Az újítások nagy feladat elé állítják a szakmai oktatókat, és az iskola vezetését is. A duális képzés is átalakult, sokkal nagyobb együttműködésre, együtt tervezésre van szükség a cégek és az iskola között.

Közismertis fiataljaink közül 1 fő új kihívásokat keresve, 1 pedig családi helyzetének alakulása miatt távozott az iskolából. Helyüket csak óraadókkal tudtuk betölteni. Testnevelést oktató csak egy van, a többi testnevelés órát óraadó látja el. Illetve a rendelet szerinti lehetőséggel élve 2 órát a tanulók egyesületekben töltenek el.

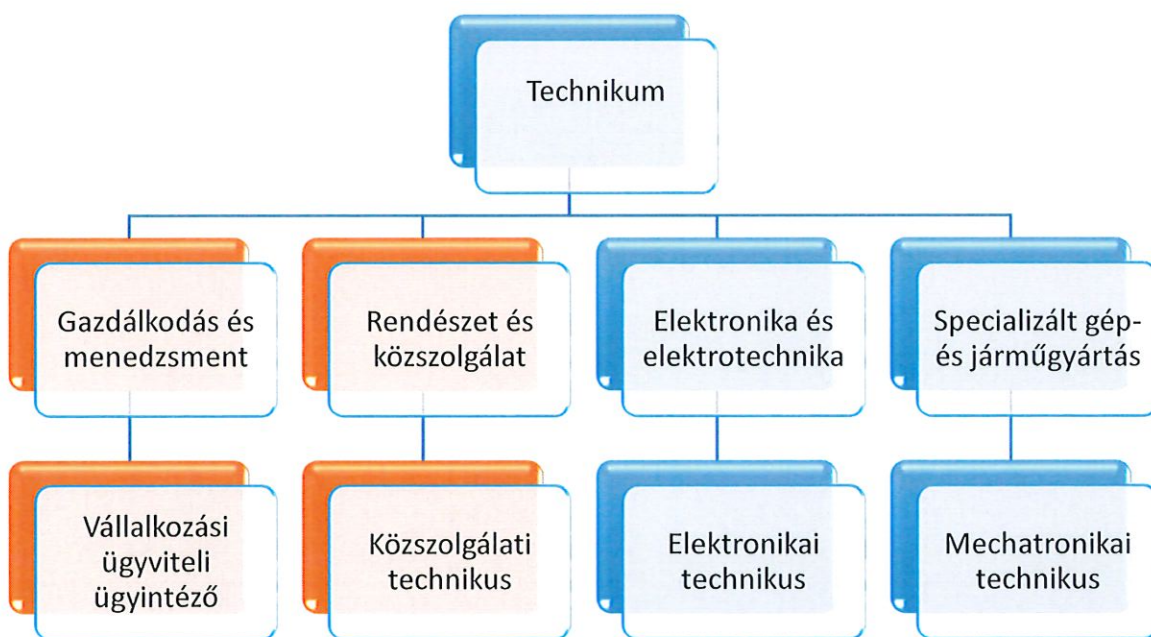
A technikai dolgozók 13-en vannak, 1 iskolatitkár, 1 rendszergazda 2 fő karbantartó, 5 fő takarító, 1 fő gondnok, 2 fő gazdasági ügyintéző és 1 fő mezőgazdasági kiségitő, közülük többen régi dolgozóink. Nyugdíjba vonulás, elhalálozás, miatt a takarítónői állomány több mint fele (3 fő) lecserélődött. Az iskolatitkár munkahelyet váltott, helyére fiatal, talpraesett munkaerő került, aki az iskoláit nálunk végezte. A gazdasági irodában is változás történt, a kolléganő helyére, aki befejezte egyetemi tanulmányait és oktatói állományba került, fiatal, hozzáértő, munkájában pontos, precíz kolléganő jött. Mindannyian nagyszerű munkát végeznek, nélkülük itt is megállna az élet.

1.8. Ágazatok, szakmák

Jelenleg 231 nappalis diákunk 12 osztályban tanul. Felnőttoktatásban 22 fő vesz részt. Technikumban (előzőleg szakgimnázium) 4 osztályban 4 féle ágazaton lehet tanulni. 10-12. évfolyamon kimenő rendszerben folyik az oktatás. (4+1)



A 9. évfolyamon felmenő rendszerben, az új szakképzési törvénynek megfelelően kezdődött az oktatás. Négy ágazatot hirdettünk meg, de csak kettőre sikerült beiskolázni (narancssárgával jelölt). 2 év után ágazati alapvizsgát tesznek és utána léphetnek át a duális szakmai oktatásba. 12. évfolyam után előérettségit tehetnek a közismereti tárgyakból. 13 után idegen nyelvi érettségi és szakmai vizsga vár rájuk.



Felmenő rendszerben az érettségi utáni 5. évfolyam nem kötelező, de sokan választják, hogy itt maradnak és elvégzik a szakképzési évfolyamot és szakmai vizsgát tesznek.

Jelenleg 13. évfolyamunkon a következő szakmai képzések vannak:



Szakképző iskolában (szakközépiskola) 5 osztályban 5 féle szakmát tanulnak a diákok.



A zöld színnel jelzett szakmák indultak el ebben a tanévben is az új rendszerű szakképző iskolában. A 9. végén ágazati alapvizsgát tesznek a tanulók, sikeres vizsga után a jövő tanévtől duális képzésben vesznek részt különböző cégeknél.

1.9. Kapcsolatok

A tanár-diák kapcsolat: a kisiskolák nagy előnye, hogy mindenki ismer mindenkit. Az oktatók jobban tudnak figyelni a tanulókra, a változást, a rossz irányt azonnal észreveszik és segítőkészen, megértéssel állnak a diákok mellé. Az oktatók az oktatónevelő munkán túl is

szívesen vesznek részt a diákrendezvényeken, szerveznek tanórán kívüli programokat, például: szecskaavató, szalagavató, egészségnap, osztálykirándulás, túrák.

A járványhelyzet miatt ezek a személyes jelenléte igénylő események elmaradtak. Ezáltal nem csak a diákok, de az oktatók is szegényebbek lettek. A digitális oktatás során is igyekeztek kollégáim figyelni a tanulókra. A gyerekeken sokszor érezhetővé vált a kiégettség, motivátlanság. Nagyon hiányzik nekik az iskola légköre, az osztálytársak és elmondásuk szerint még az órák is. Próbáltuk lelkesíteni a tanulókat, biztatni őket, hogy tartsanak ki, ne adják fel.

A tanulók és tanulóközösségek érdekeinek képviselőjére, a tanulók tanórán kívüli tevékenységének segítésére az iskolában diákönkormányzat működik. A diákönkormányzat tevékenységét segítő tanár egyengeti. A diákönkormányzat elősegíti, hogy a diákok megfelelő információhoz jussanak tanulmányi munkájukhoz és jogaik gyakorlásához. Ez a fórum is jelenléte igénylően tud jól dolgozni.

A szülőkkel évente 2 alkalommal szülői értekezletet tartunk. Fogadóórája hetente minden oktátónak van, ahol előzetes egyeztetés alapján keresheti meg a szülő. Szükség szerint rendkívüli szülői értekezletet is szervezünk. A szülők e-naplón keresztül napra készen követhetik a gyermekük előmenetelét, hiányzását. A járvány miatt a szülőkkel való kapcsolattartás formája megváltozott. Szülőértekezlet februárban online formában volt a Teamsen keresztül, a telefonos, email-es értesítések mellett az E-kréta szerepe is megnőtt. Tapasztalataim szerint viszont, a középiskolában tanulókat már csak igen kis százalékban követik nyomon a szüleik. Mindig készen állok a szülői problémák orvoslására, ha módomban áll.

A külső kapcsolatok közül meghatározó a Kaposvári Szakképzési Centrummal való együttműködés. A Centrum a törvényességet, takarékos működést és az eredményességet várja az intézménytől. Az iskola biztonságot, kiszámíthatóságot, támogatást remél.

Külső kapcsolatainkat erősítjük a különböző szakmai szervezetekkel, intézményekkel.

Fontosabb külső kapcsolataink:

- Somogyi Kereskedelmi és Iparkamara
- Nemzeti Agrárgazdasági Kamara Somogy Megyei Igazgatósága
- Tab város Önkormányzata
- Somogy Megyei Kormányhivatal Járási Hivatalai
- Gyermekjóléti és családsegítő szolgálatok
- Koppány-völgyi Alapszolgáltatási Központ
- A városi és a környékbeli iskolák

- Városi Könyvtár
- Zichy Mihály Művelődési Központ
- Somogy Megyei Rendőr-főkapitányság
- Siófoki Rendőrkapitányság Tabi Rendőrőrs

A tanulóink 9. évfolyam folyamán a Kamarák szervezésében szintvizsgát tettek. Az idei tanévtől ágazati alapvizsgát tesznek a szakképző iskolában 9. évvégén, technikumban 10. évvégén. Ezután a szakmai gyakorlatukat külső képzőhelyen, gazdasági szervezeteknél töltik. Jó kapcsolatot ápolunk a képzés résztvevőivel. Nagy hangsúlyt fektetnek a személyes kapcsolatok kialakítására. Rendezvényeinkre is nagy szeretettel várjuk a cégek képviselőit.

A legtöbb tanulót foglalkoztató szervezetek:

- Flextronics International Kft-
- OT Industries KVV Zrt.
- T-L-C Kft
- Balatoni Hajózási Zrt.
- TA-X-ER Kft.
- E.ON Dél -dunántúli Áramhálózati Zrt.
- Zámbó Attila e.v.
- GO METALL Kft.
- Csike Szabolcs e.v.
- Kapostáj Zrt.
- Karádi Mezőgazdasági Zrt.
- Kányai Mezőgazdasági Zrt.
- Koppányvölgye Zrt.
- Kossuth Kft.
- Mezővas Kft.
- Tricciana Zrt.

A közösségi szolgálat bevezetése is hozzájárult ahhoz, hogy intézményünk egyre több szervezettel van kapcsolatba. Iskolákkal, óvodákkal, idősotthonokkal, művelődési házakkal, önkormányzatokkal, különböző nonprofit szervezetekkel, állatmenhelyekkel, sportegyesületekkel stb. vagyunk kapcsolatba.

A fogadóhelyek megkeresése, a szerződések megkötése és a diákok szervezése hatalmas feladat. A közösségi szolgálatot segítő kolléga sok-sok munkát végez annak érdekében, hogy a diákok és a partnerek is profitáljanak az együttműködésből.

Eddig 74 szervezettel kötöttünk együttműködési szerződést.

„A tanulás a legerősebb fegyver,
amivel megváltoztathatod a világot”

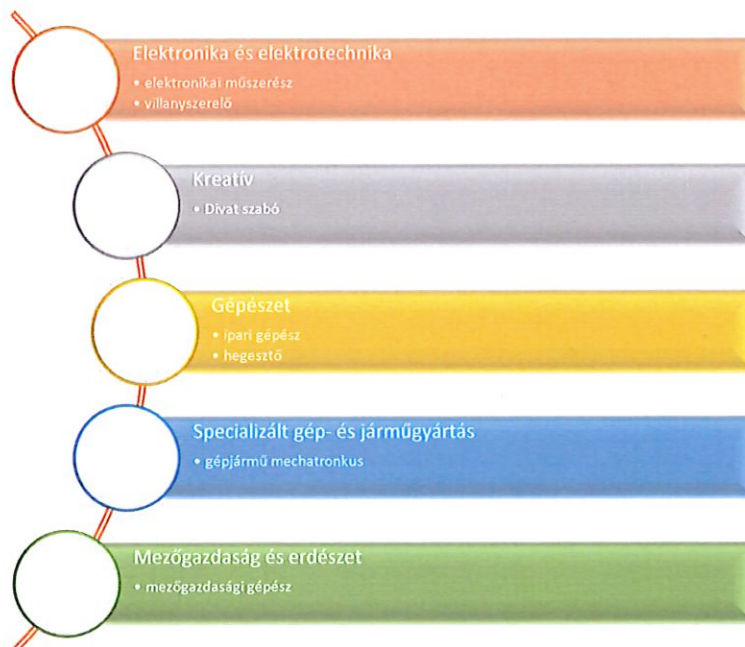
Nelson Mandela

2. Fejlesztési elképzelések

2.1. Szakmai tervek

A szakképzés, az ágazati képzés újabb változásokon ment keresztül. Az új központi Képzési és kimeneti követelmények (KKK), a programtantervek (PTT) megismerése komoly feladatot jelentett. Új típusú szemlélettel kell a szakmák oktatásához állni. Fontos feladat a szakmai oktatók megnyerése a célok támogatására. Az oktatók többsége a középkorosztályhoz tartozik, időre volt szükségük a szemléletváltáshoz. Az elmúlt nyár folyamán nagyon összefogottan, együttműködve kidolgozták a helyi tanterveket az új módszernek megfelelően. Fontos feladat a duális szakképzők felkészítése a rájuk váró feladatokra. Velük együtt fogjuk tudni a képzést felosztani az iskola és a duális képzőhelyek között. Az elkövetkező időszak legsürgetőbb feladata ez lesz. Szakmánként tervezem a feladatok végrehajtását. A duális képzőket meghívjuk az intézménybe és együttes műhelymunkában fogjuk kialakítani a feladat megosztást.

A meglévő szakmák megtartása és bővítése



Elektronika és elektrotechnika ágazat: Az elektronikai műszerész képzésre évek óta nem volt sikeres a beiskolázásunk. A helyi képzőhely sajnos nem tudott a tanulóknak pozitív képet mutatni a szakmáról, a munkáról. Nem is látják szükségét ennek a képzésnek. A

szalag melletti munkához, elég a betanított munka is. Inkább a magasabb végzettségű elektronikai szakemberekre van szükségük. Ezért a helyi nagyvállalattal együttműködve és az ő munkaerő igényüket kiszolgálva továbbra is nagy hangsúlyt fogok fektetni a beiskolázásra a technikumba. Viszont a város 30 km-es körzetében 2 további elektronikai cég működik, a velük való együttműködést erősítenünk kell, a szakma megtartása érdekében. Végzős diákjaink biztos állásra számíthatnak náluk. A beiskolázást ezért ki kell terjeszteni a cégek környékére is.

Villanyszerelő képzésünk már 2 éve sikeresen folyik és a jelentkezők is szívesen választják ezt a szakmát. Az Eon a legfőbb duális képző partnerünk. Reményeim szerint kibővítik a tanműhelyüket és nagyobb létszámot is képesek lesznek fogadni a jövőben. Egyéni vállalkozókkal is keressük a kapcsolatot, mivel épületvillamosság szakirányon ők is be tudnak kapcsolódni a duális képzésbe. Most fog végezni a első felnőtt képzésen részt vevő csoport, már keresik a őket az cégek állásajánlatokkal.

Kreatív ágazat: A divatszabó szakma a női szabó képzést váltja fel. Nappali oktatáson a kevés a jelentkező. A rövidített közismeretnélküli képzésre van inkább érdeklődés. Szeretném, ha a nappali képzést is folytatnánk, ezzel tudnánk a nem túl jól tanuló lányoknak olyan szakmát kínálni, amivel meg tudják alapozni a későbbi jövőjüket. A beiskoláz, jelentkezés időszakában még nincs jelentkezőnk, viszont a nyár folyamán, illetve szeptember elején megnő az érdeklődés a pálya iránt. Ezt a kialakult gyakorlatot próbálom megváltoztatni, hogy kiszámíthatóbb lehessen a tervezésünk. A Siófoki járásban lévő olyan iskolákkal fogom felvenni a személyes kapcsolatot, ahol vannak olyan osztályok, ahol zömében valamilyen tanulási nehézséggel küzdők járnak.

Gépészet ágazat: Két szakmát is hirdetünk ebben az ágazatban. Amelyiket minden évben indítottunk az a hegesztő. A tanulók keresik ezt a képzést, mert jó munkalehetőséghez tudnak jutni a jó szakemberek ezen a területen. Arra kell törekednünk, hogy a gyakorlati oktatóhelyeket megtartsuk és újakat kutassunk fel. A duális képzés új kihívásait együtt fogjuk megoldani. Az ipari gépész szakma még fenn van a palettánkon, mivel szakoktatóink, műhelyink, eszközeink rendelkezésre állnak. Eddig a tanulókat elriasztotta a szakmától a nehéz írásbeli vizsga. Az új rendszer megismertetésével fogjuk a nyolcadikosokat a szakmához vonzani. Nagy a hiány a környéken is a szakemberekből.

A hegesztő és az ipari gépész képzésünket, tovább folytatjuk a piaci igényeknek megfelelően.

A felnőttek oktatásában is felkínáljuk a szakmához jutás lehetőségét ezekben a

szakmákban. A cégeknek folyamatosan szüksége van a jó t rl t s , műszaki rajzokat értelmezni tud , képzett szakemberekre.

Specializált gép- és járműgyártás ágazat: Gépjármű mechatronikai képzést hirdettünk. Nem tudjuk indítani a jelentkezték kis s ama miatt. Ebben a szakmában is a legfontosabb feladat, hogy a beiskol zand kkal megismertess k, hogy mit is jelent ez a szakma. Sokan szeretnek autót, motort, gépeket szerelni, és nem ismerik még, hogy nem csak érettségivel szerezheth  meg a vágyott szakma. A járványhelyzet miatt, csak online tudunk a nyolcadikosokhoz eljutni. Bízom benne, hogy a helyzet javulni fog hamarosan és a következő időszakokban a személyes lehetőségeket ki fogjuk tudni használni.

Mezőgazdaság és erdészet ágazat: a mezőgazdasági gépész képzés újraindítása óta folyamatosan tudunk csoportokat, vagy önálló osztály is indítani a szakmában. A „T” kategóriás jogosítvány megszerzése a covid miatt kicsit problémás, de igyekszünk mindenkinek lehetőséget adni a felkészülésre és a gyakorlásra. Tervezzük a jogosítvány megszerzésére tanfolyam indítását k ls s knek is. Ezzel a bevt teleinket is meg tudjuk növelni.

Technikumi ágazati képzések fejlesztése



A szakképzés változása a technikumi képzést is nagyon megváltoztatta. Tizedik évfolyamig ágazati alapképzés folyik. Alapvizsga után  k is belépnek a duális képzésbe. Ezekre az új rendszer  változásokra alaposan fel kell készülni. K pz helyekkel sok egyeztetés v r.

Az ágazatok új elnevezést kaptak és a tartalmuk is változott. A KKK-k és PTT-k kiadása után megterveztt k az eddigi ágazataink tanterveit. Az ügyvitelt felváltotta a Gazdálkodás

és menedzsment ágazat, az irodai titkár képzés helyett a vállalkozási ügyviteli ügyintéző szakmát oktatjuk. A beiskolázási körzetünkben Siófokon is van ilyen képzés. A cél meggyőzni a helyi iskolákban tanulókat, hogy minket válasszanak. A fő gond ezzel kapcsolatban az, hogy a szülők nem irányítják a gyerekeiket, hanem rájuk hagyják a választást. Ők meg a „csorda szellem” miatt mennek egymás után. Vagyis a tennivalónk az, hogy közelebb kerüljünk a tanulókhöz. Bevált gyakorlat volt, hogy osztályfőnöki órákra a mi tanulóinkkal mentünk toborozni. Ez a korosztály közelebb áll hozzájuk és tőlük jobban elfogadják az ismertetést, a jó példákat. Ha a járványhelyzet lehetővé teszi ezt a gyakorlatot folytatjuk, sőt azt tervezem, hogy jóval nagyobb körzetet fogunk bejárni, átlépve a megye határt is.

A többi ágazat, amit hirdetünk nincs a környékünkön. Itt a beiskolázást az nehezíti, hogy a gyerekek a reál tantárgyaktól (matematika, fizika) nagyon távol kerültek és kevesen akarnak olyan irányban továbbtanulni, ahol ezekre szükség van. Pedig a szakmák amelyeket ajánlunk jó életpályát kínál. (mechatronikai technikus, elektronikai technikus).

Sikeres a beiskolázásunk a rendészet és közszolgálat ágazaton. A pálya is vonzó a 14 éves korosztálynak és az iskola képzése is jó hírnévnek örvend. Ehhez hozzájárulnak a szép versenysikereink is.

Új ágazati képzés meghirdetését tervezzük a kreatív ágazaton belül. A kreatív, divat iránt érdeklődő fiataloknak ajánlunk új szakmát, a könnyűipari technikus. Szakoktatóink felkészültek az ágazat kihívásaira, eszközparkunk rendelkezésre áll. Ötletes szakma bemutatással fogunk előállni a nyolcadikosok elé, bízva abban, hogy kedvet tudunk majd csinálni ehhez a pályához. A hagyományos ágazataink közé tud fejlődni az új terv.

A jövőben a marketing tevékenységünket új alapokra kell helyeznünk. A hirdetések is fontosak, de továbbra is folytatni kell a gyerekek és a szülők személyes megkeresését. Részt kell venni minden pályaválasztási szülői értekezleten, amelyik általános iskolában nem tartanak ilyent, ott folytatni kell a bevált módszert, meglátogatni a diákokat osztályfőnöki órákon. Ezek a dolgok a mostani beiskolázási időszakban csak online működtek a veszélyhelyzet miatt.

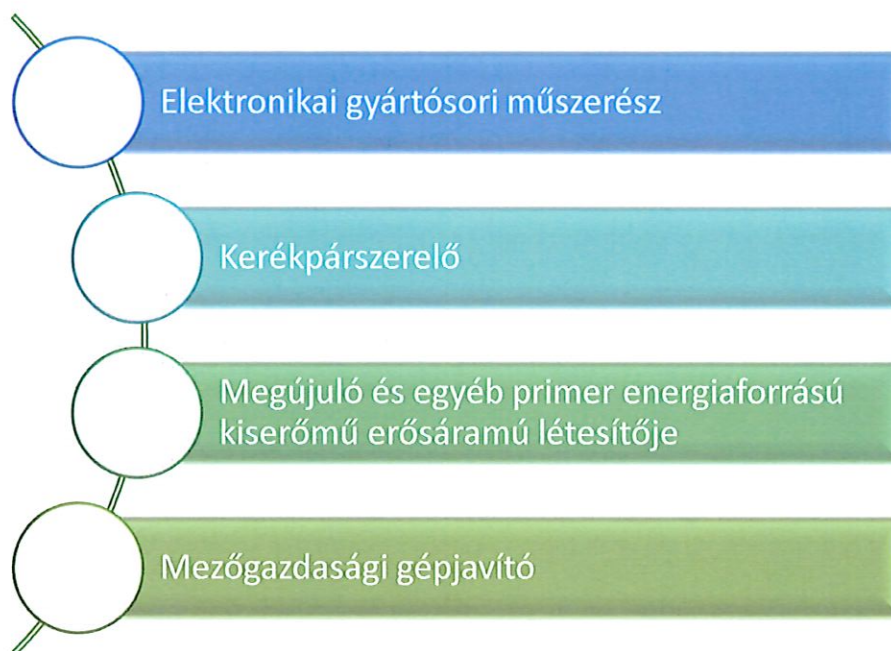
Elképzelésem szerint szükséges lenne, az általános iskolás diákoknak több lehetőséget biztosítanunk arra, hogy megismerkedjenek ezekkel a szakmákkal. Partner cégeinkkel karöltve szervezünk gyárlátogatásokat számukra. Versenyekkel, vetélkedőkkel hívjuk

majd be hozzánk a környék általános iskoláit, megismertetve velük az iskolánkat is. Nagyon jó lehetőségek erre a „Szakmák éjszakája” és a Pályaválasztási napok is. Sajnálatos, hogy az idei tanévben nem volt erre lehetőségünk.. Minden évben nyílt napot is tartunk, a műhelyekben lehet próbálkozni a szakmai fogásokkal, szakember felügyelete mellett.

Felnőttképzések, tanfolyamok

A T-kategóriás mezőgazdasági vontató jogosítvány megszerzését tudjuk biztosítani felnőtteknek is.

A felnőttképzés, szakképesítések megszerzéséhez:



Az ajánlatunkban a fenti szakképesítések szerepelnek. A különböző előképzettséget igénylő szakképesítések képzését a meglévő munkaerővel és eszközparkkal biztosítani tudjuk. Beiskolázáshoz az érintett cégekkel is felvesszük a kapcsolatot. A jövő szempontjából fontos, hogy új lehetőségeket is kínáljunk.

Továbbra is indítunk közismereti képzés nélküli szakmai képzéseket. Rugalmas időbeosztással, előképzettség beszámítással, rövidített képzési idővel pl. divatszabó, villanyszerelő.

2.2. Infrastruktúra fejlesztése:

Az elmúlt időszakban sok területen megújultak épületeink, de vannak még hiányosságok:

- A vizes blokkok a főépületrészen nagyon elavultak, itt található a tornatermi

öltözők és zuhanyzók, WC-k.

- A műhely épületrészben a belső fa ajtók korszerű műanyagra cserélése és a felújítás során kimaradt külső ablakcserék.
- A tanműhelyek villamos hálózata még nem volt felújítva, korszerűsítése az elhasználódás és az új gépek energia felvétele miatt indokolt.
- A tornaterem és a középső épületrész tetőcseréje a beázások miatt indokolt.
- A sportpályák és a futópálya korszerű kültéri sportburkolattal való felújítása, mert a jelenlegi bitumenes pályák balesetveszélyessé válnak.
- Ádándi telephely: Étkező, öltöző, vizes blokk kialakítása szükséges. A telek alakítás miatt a megmaradt területen nem rendelkezünk szociális helységekkel.
- Kollégiumba a bútorzat 23 éves. Az ágyakat és szekrényeket időszerű cserélni.
- Informatikai eszközök (számítógépek, interaktív táblák stb.) folyamatos cseréje.
- A mezőgazdasági termelés biztonságosabbá tételéhez 1 nagy teljesítményű traktor beszerzése van tervben.

Ezeken a területeken vannak még hiányosságaink. Lehetőség szerint növeljük a bevételeinket, hogy minél több anyagi erő álljon a fejlesztések kivitelezésére.

2.3. Az oktatói, nevelői tevékenységek fejlesztése

Célom és egyben célunk is egy jól együttműködő, összefogó, egymásért kiálló, közösen gondolkodó iskolai közösség formálása, fejlesztése volt mind osztály, mind iskolaszinten.

Tanulóink magatartását viselkedésük, hangulatuk figyelésével, a problémák azonnali kezelésével igyekszünk megoldani. Fontos, hogy a tanulóinkat megértsük, problémáikat ne vegyük félvállról és a gondokat mielőbb beszéljük meg.

Az iskolában a tanulókat és a dolgozókat a pályázatokban rejlő lehetőségekkel és a különböző iskolai programokkal, hagyományos rendezvényekkel tudtuk leginkább elérni. A tanulóknak szóló rendezvényeinken igyekszünk a számukra közel álló témákat feldolgozni, de szeretnénk a figyelmüket az őket körülvevő világ megismerésére is fordítani, hogy meglássák az abban rejlő szépségeket és veszélyeket. Erre tekintettel, nagy hangsúlyt fektetünk a környezetvédelemre, az egészségvédelemre és a baleset-bűnmegelőzésre. Folytatjuk az ehhez kapcsolódó rendezvények szervezését, ahol a tanulók csoportosan, osztályszinten vesznek részt, együtt oldanak meg feladatokat, ezáltal megtanulnak együtt gondolkodni,

összedolgozni. Nagyobb érdeklődést, lelkesedést váltott ki, amikor nem csak előadás hallgatása történt, hanem a tevékenyen részt kellett venni az adott programon, mint például az érzékenyítés vagy a pályaaorientációs rendezvények alkalmával. Ezeket a jó gyakorlatokat mindenképpen folytatni szeretném.

Az osztályon belüli összetartást erősítette a tantermen kívüli digitális oktatás bevezetése. Iskolánkban is nagy kihívást jelentett a tanítás ebben az új formában történő megvalósítása, melyben az oktatók és a tanulók is rendkívüli módon helytálltak. A tanulók kisebb csoportokat hoztak létre, hogy egymást segítve dolgozzák fel a tananyagot. Ezeknek az osztályszintű és kisebb csoportoknak a tagjai napi kapcsolatban voltak egymással. A kötelező otthon tartózkodás miatti új helyzetben, meglehet, hogy kényszerből is, de szinte többet beszélgettek az osztálytársak, mint az iskolában, ahol csak ültek egymás mellett. Összességében elmondható, hogy a koronavírus miatt bevezetett veszélyhelyzet és a tantermen kívüli digitális oktatás is fejlesztette a tanulók közösségi gondolkodását, hiszen fegyelmezetten, türelmesen csinálták végig. Kezdetben minden tanuló örült, hogy nem kell iskolába járni, de az idő múlásával mindenkinek hiányzott a személyes kapcsolat, az iskola. Ezt a szemléletek kell megőriznünk a tantermi oktatás során is.

Fontos, hogy tovább vigyük hagyományainkat is. Nem is gondoltam volna, hogy mennyire hiányzik a végzősöknek a körjük szervezett rendezvények sora. Az elmaradt szalagavató, a diáknapi, a szerenád, az osztálykirándulások, fűzőversenyek stb. az iskolai élet természetes velejárói voltak eddig. Most éreztem meg igazán, hogy mennyire fontos, hogy megmaradjanak, amikor a járvány miatt nem tudtuk megtartani őket. Fontosak a hagyományok, ha át is alakítjuk némelyiket, akkor is ragaszkodni kell hozzájuk, mert ettől Rudnay a Rudnay

A nevelői tevékenységünk igen szerteágazó. A kollégák munkájára a továbbiakban is számítok. Iskolánk minden diákját a „szívünkön viseljük” és ez a gondoskodás jellemzi eddigi tevékenységünket is.

A védőnői hálózatban tevékenykedő szakemberekre is számíthatunk. Eddig is minden évbe többször jöttek különböző előadásokkal, bemutatókkal, szűrésekkel hozzánk. Nagyon jó a kapcsolatunk velük szívesen jönnek hozzánk, a diákjaink is aktívan részt vesznek az általuk szervezett programokon.

További terveim közt szerepel egy web-fejlesztő szakkör indítása is, mivel nagy hiány van ilyen irányú ismeretekkel rendelkező szakemberekből a munkaerőpiacon.

A nevelői tevékenységen kívül fontos, hogy a kollégák szakmailag is fejlődjenek, érezzék a megújulás fontosságát. A múltban is kihasználtak sok jó lehetőséget arra, hogy új módszereket tanuljanak, a mostani generáció felfogásához közelebb kerüljenek. A szakképzés megújulása által most lehetőségük lesz üzemi körülmények között is kipróbálni az új technikákat, és a tanultakat becsempészni a tananyagba.

A kollégák nagyon leterheltek, sok a túlóra. Szükség lenne új munkaerőre, mind a szakmai oktatásban, mind a közismereti oktatásban. Álláshirdetéseket adunk fel és várjuk az ifjú generációt, de csak nem érkezik. A város polgármestere és önkormányzata segítőkészen áll hozzánk és szolgálati lakás igényünket is kielégítik. Ezért változtatni kell a munkaerő toborzásban . Meg kell keresni azokat a platformokat, ami eljut az új generációhoz. A kisváros összes előnyével rendelkezünk, e mellett a Balaton közelsége is vonzó lehet. A cél, hogy ha már ilyen „vonzók” vagyunk találjunk is lelkes, tettekre kész fiatal oktatókat. Fontos, hogy tudjunk is olyan munkát kínálni a jövő kollégáinak, amiért minket választanak majd.

3. Összegzés

A következő három évben továbbra is szeretnék támaszkodni vezető társaimra. A kialakított munkamegosztás az iskolai életet szervezetté, koordinálttá tette. A munkaközösség munkájának szervezése mellett a munka-közösségvezetőkre számítok a tantárgyfelosztásban és a beszámolók elkészítésében is, a tankönyvrendelésben és az ellenőrzésekben. Számítok a technikai dolgozók munkájára, akik nélkül nem tudnánk végezni a munkánkat, és a diákok sem lennének rendezett, tiszta környezetben, és az ügyes bajos dolgaikat sem intéznék el segítőkész munkatársak.

A vezetőség-és fenntartóváltások, szakképzési átalakítások, közalkalmazotti jogviszonyunk elvesztése során is megőriztük a folytonosságot, az oktatói testület munkájával biztosította az oktatás színvonalának megtartását.

Fontosnak tartom, hogy új lehetőségeket teremtsünk a tanulni vágyóknak, alapozva a kollégák szakértelmére.

Arra számítok, hogy a bevezetésre kerülő új szakmák megismertetése, a beiskolázási körzet kiterjesztése, lehetőséget fog teremteni, ahhoz, hogy tanulói létszámot megnöveljük. Az eddigi szép eredményeinket további sikerekkel bővítjük tanulmányi, kulturális és sport területén is. A létrehozott korszerű tanműhelyeket, szaktantermeket a lehető legoptimálisabban használjuk ki.

Mindent meg kell tennünk ahhoz, hogy a nyugdíjba vonuló igazi tanáregyéniségek helyére lendületes, tenni akaró kollégákat tudjunk alkalmazni. Ebben nagy segítségünkre lesz a városi Önkormányzat, szolgálati lakások biztosításával.

Szeretnék kihasználni minden olyan lehetőséget, pályázatot, versenyt stb., ami lehetővé teszi a fejlődést, a bővülést és a minőségi munkát. Ezek által lehet öregbíteni a Rudnay- s hagyományokat, eredményeket, sikereket.

Természetesen egy pályázatba nem lehet mindent beleírni, de a Centrum vezetői, a kollégák, a munkatársak sem a pályázatból ismernek, az előző években együtt dolgoztunk, közösek voltak az erőfeszítéseink és a sikereink. A megkezdett munka folytatásához kérem a bizalmat és támogatást.

Tab, 2021. 04.29.



Szentesiné Kiss Katalin